

Принято на педагогическом Совете от

Утверждаю

25.01.2017г. Протокол №2

директор МКУ ДО ДХШ



Т.И. Сорокоумова

Приказ № 13 от 25.01.2017г.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И  
УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципальным казенным учреждением  
дополнительного образования «Детская художественная школа»  
Минераловодского городского округа Ставропольского края**

1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 и устанавливает правила проведения самообследования муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» Минераловодского городского округа Ставропольского края (далее - организация).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы* (примерный график):

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации - **январь-февраль**;
- организацию и проведение самообследования в организации –

**1-15 марта**;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - **16-30 марта**;
- размещение результатов самообследования на сайте организации и направление учредителю - **1-20 апреля**;
- рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса (учредителем) - **21 апреля - 20 мая**.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. Самообследование проводится по решению педагогического совета организации.

7. Директор организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

8. Председателем комиссии является Директор организации, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебной работе.

9. Для проведения самообследования в состав комиссии могут включаться внешние представители от других образовательных, общественно-государственных организаций, родительской общественности и т.д.

10. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

11. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

12. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

13. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

14. Самообследование организации включает следующие разделы:

- ***Оценку образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования***

14.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности в области искусств, разработанным образовательной организацией.

14.2. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

14.3. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- оценку состояния и эффективности деятельности организации;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

14.4. В основу системы оценки качества образования образовательной организации положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

14.5. Внутренняя оценка качества образования в организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

#### **Систему управления организации**

15. В организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Управляющий Совет школы,
- Педагогический совет,
- Методический совет.

15.1. Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

15.2. Задача самообследования - установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов организации.

### **1. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

16. Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых организацией.

При реализации организацией дополнительных предпрофессиональных и дополнительных программ художественно - эстетической направленности в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

**17. В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:**

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ

учебных предметов.

17.1 Анализ» устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных организацией.

**18. В понятие качества подготовки обучающихся входит:**

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

**19. Понятие востребованности выпускников включает:**

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности и других).

## 1. Организацию учебного процесса

20. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного, времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

21. Информацию о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

22. Характеристику промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ.



23. Характеристику особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

24. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

### **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы**

25. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса о: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом — анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

26. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных образовательной организацией в целях обеспечения образовательного процесса.

### **Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)**

27. Данный раздел организация включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Отчет**

28. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов:

- аналитической части;
- результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).

*Результативная часть может включать:*

- оценку состояния и эффективности деятельности организации;
- выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- прогноз основных тенденций развития организации.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.