



Положение

о фонде оценочных средств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

МКУДО ДХШ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки требований к структуре, содержанию, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных предметов, входящих в дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Живопись», «Декоративно – прикладное творчество» (далее – ДПОП), реализуемых МКУДО ДХШ (далее – Школа).

1.2 Положение разработано на основании:

— Закона РФ «Об образовании»;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

— Федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре (далее – ФГТ);

— Положения об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы.

1.3. Фонды оценочных средств в соответствии с ФГТ разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно и используются при оценке качества реализации ДПОП по учебным предметам.

1.4. Фонд оценочных средств утверждается директором Школы.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям, задачам ДПОП и учебным планам.

2.2 Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ДПОП.

2.2 Задачи фонда оценочных средств:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта;

- контроль и управление достижением целей реализации ДПОП в соответствии с ФГТ , определенных в виде приобретенных знаний, умений, навыков выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов .

2.3. Фонды оценочных средств и формы контроля создаются в Школе для аттестации обучающихся и оценки приобретенных знаний, умений и навыков

2.4. Оценка качества реализации ДПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

3.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГТ реализуемой в Школе ДПОП.

3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ДПОП, реализуемой в Школе.

3.4. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ.

4.1. В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости в Школе используются:

- контрольные работы (постановки),
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- просмотры учебно-творческих работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

5.2. Оценочные средства при проведении промежуточной аттестации используются в виде:

- контрольных работ (постановок),
- устных опросов,
- письменных работ,
- выставок,
- просмотров учебно-творческих работ.

5.3. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет,

5.4. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

5.5. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Оценочные средства при итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

6.2. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДПОП устанавливаются ФГТ, при этом могут быть:

- просмотр, показ;
- выставка;
- письменный и (или) устный ответ.

7. Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

| Текущий контроль успеваемости | |
|---|---|
| Устный опрос | Вопросы по темам учебных предметов. Критерии оценки. |
| Формы контроля | Варианты наполнения фондов оценочных средств |
| — Письменные работы — Контрольные работы (постановки) — просмотры учебно – творческих работ | Варианты заданий письменных и контрольных работ (постановок) по темам учебных предметов Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению просмотров . |
| — Тестирование | Банк тестов по темам учебных предметов. |

| | |
|--|--|
| | Инструкция по выполнению. Критерии оценки |
|--|--|

Промежуточная аттестация

| | |
|--------------------------|---|
| Формы контроля | Варианты наполнения фондов оценочных средств |
| Контрольные уроки | в виде: |

Контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Зачет в виде:

Контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Экзамен в виде:

Экзаменационных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

Итоговая аттестация

| Формы контроля | варианты наполнения фондов оценочных средств |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • просмотр, показ; • выставка; • письменный и (или) устный ответ. | Выпускная итоговая (дипломная) работа. Общие требования. |
| Защита итоговой выпускной работы | |

Тематика. Методические рекомендации по подготовке итоговой работы. Регламент проведения итоговой аттестации.

Критерии оценки .Итоговые экзамены по отдельным предметам Вопросы для подготовки к экзамену. Билеты или тесты.

Регламент проведения.

Критерии оценки.
(Положение об итоговой аттестации выпускников)